



# COLEGIO SANTA ANA – CARTA DE CONVIVENCIA – VALORES EN LOS QUE Y DESDE LOS QUE EDUCAMOS

El centro de las Hermanas de la Caridad de Anta Ana quiere recoger en el presente documento los valores que sustentan nuestro proyecto educativo. De esta manera, en coherencia con el Carácter Propio, deseamos hacer partícipes de nuestra identidad, misión, visión y valores a todos cuantos formamos la Comunidad Educativa Santa Ana: Hermanas y laicos, familias, alumnos, personal de administración y servicios.

Queremos educar en la Hospitalidad y desde la Hospitalidad, atendiendo a cada persona para que pueda alcanzar su máximo desarrollo y participar activamente en la sociedad actual. De la misma forma deseamos también evangelizar desde la educación, ayudando a forjar una vida con sentido, abierta a los demás y comprometida por la construcción de un mundo más humano y fraternal. Somos conscientes de que estos planteamientos no se limitan a describir la realidad de nuestros centros sino que también manifiestan las claves desde las que mejorar continuamente nuestra acción educativa, buscando hacer presente los siguientes aspectos:

## 1. VOLUNTAD DE COMUNIDAD EDUCATIVA

Tomando conciencia de que la escuela es de todos, y cada uno puede aportar lo mejor de sí mismo con **Generosidad** y Espíritu de **Servicio**.

## 2. HOSPITALIDAD Y ACOGIDA FRATERNA

Haciendo de la Hospitalidad seña de identidad de las acciones y actuaciones del centro, procurando que sea un espacio en el que se viven, enseñan y aprenden los valores de la **Hospitalidad, Acogida y Dedicación** plena a los demás desde la **Sencillez** y opción personal.

## 3. RESPETO, ACEPTACIÓN Y VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD

Demostrando **Apertura** al entorno plural y multicultural que nos rodea; Conjugando el **Respeto** a la individualidad, la riqueza de las diferencias con la **Unidad** y coherencia de los criterios educativos y pastorales del centro, manifestando rechazo explícito ante cualquier tipo de discriminación que se detecte y propiciando actividades diferentes y adaptadas para que cada alumno pueda ver reconocida su valía.

## 4. SENSIBILIZACIÓN HACIA LOS MÁS NECESITADOS

Mostrando **atención preferente** por los alumnos **más necesitados**, para compensar desde el principio de **Equidad** como las desigualdades personales, culturales, económicas y sociales que interfieran en su proceso educativo.

## 5. COMPROMISO SOLIDARIO POR LA JUSTICIA

Participando activamente en la construcción de una **sociedad más Justa, Solidaria y Fraterna** desde el **talante misionero** de las acciones del centro. Defendiendo la dignidad e igualdad de las personas como hijas de Dios, el valor de la vida y la necesidad de una transformación social para construir un mundo basado en los valores del Evangelio.

## 6. COMUNICACIÓN Y DIÁLOGO

Confiado en el diálogo y la escucha como medios de acercamiento, conocimiento mutuo y entendimiento, cuidando que las relaciones que se establezcan en el centro sean sinceras y cordiales.

## 7. RESPONSABILIDAD E INICIATIVA

Capacitando a los alumnos para que puedan ser artífices de su propio desarrollo, desarrollando como parte de su formación, la **creatividad, el pensamiento crítico** y la **madurez afectiva** y reforzando la autonomía y **libertad** en la toma de decisiones

## 8. ESFUERZO Y SUPERACIÓN PERSONAL

Reconociendo el **esfuerzo** y la **constancia** como valores a demostrar en el **trabajo** y enseñando a concebir los propios errores y la dificultad como una oportunidad real de crecimiento.

## 9. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS BUSCANDO LA PAZ Y EL PERDÓN

Confiado en el **perdón** y la **resolución pacífica** de los conflictos como modos de actuación a seguir en todos los ámbitos de la vida. Respetando en todo momento la integridad física y moral, los bienes de las personas que forman la Comunidad Educativa o de todos aquellos que se relacionan con el centro.

## 10. CELEBRACIÓN CRISTIANA

Contagiando a los alumnos la alegría y gratitud por el Amor de Dios, animándoles a contemplar su obra en uno mismo y en los demás, así como favoreciendo el encuentro personal con Jesús de Nazaret desde la dimensión trascendente de las cosas y la vivencia de fe compartida en las celebraciones religiosas.